**Подведение итогов выполнение плана персонального развития Виктором Дудником**

**Структура решаемых задач по проектам за отчетный период (12.2014 – 04.2015):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные навыки:** | **% рабочего времени** | **% задач** | **Примечание** |
| **Ручное тестирование, включая:** - Скриптовое тестирование по заранее составленным тестам- Позадачное тестирование с составлением тестов- Валидация исправленных дефектов- Верификация открытых дефектов- Выполнение исследовательских задач воспроизведения дефектов по просьбе заказчиков. | **44** | **80 7  26  42 4 1** | В структуре задач ручного тестирования преобладают задачи на тестирование функционала и валидации исправленных дефектов. Среди задач на тестирование функционала 25% - сложные задачи, где используются внешние интеграции. |
| **Тест-дизайн, включая:** - составление планов тестирования по спецификации с чек - листами - написание тест – кейсов для разработанного функционала | **2** | **2 1  1** | В секции тест-дизайн стоит отметить способность поддерживать в актуальном состоянии чек - листы по тестируемым проектам (например –ISSArt.com) |
| **Автоматизированное тестирование, включая:** - написание авто-тестов на Java + Appium- написание авто-тестов и вспомогательных приложений на jmeter + bean shell scripting | **7** | **3 1 2** |  |
| **Нагрузочное тестирование** -Функциональное нагрузочное тестирование -Регрессионное нагрузочное тестирование -Исследовательское нагрузочное тестирование | **47** | **12 10 2 1** | Задачи по нагрузочному тестированию занимают до половины рабочего времени. В структуре задач преобладает более сложное – позадачное тестирование. |

**Структура задач по требуемым практическим навыкам и теоретическим знаниям соотнесенная с планом персонального развития:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Теоретические знания и практические навыки, отраженные в квалификационной матрице специалистов по качеству** | **% задач, выполненных за период для реализации которых требовались указанные навыки** | **Знания, навыки, отраженные в плане персонального развития** | **Выполнение пунктов плана развития, соотнесенное с требования квалификационной матрицы специалистов по качеству** |
| **Знание архитектуры web-приложений** | **Более 50%** | П.1 Основные элементы архитектуры web-приложений | Знания используются при тестировании на проекте ТСС. |
| **Знание сетевых протоколов (HTTP), включая:** - анализ API запросов тестируемого приложения, используя инструментарий разработчика в браузере - анализ API запросов, тестируемого приложения, используя jmeter. - написание скриптов тестирования, опираясь на знание структуры HTTP протокола | **15%** | Знание HTTP протокола: структура протокола, коды ошибок, управление передачей контента, виды кэширования в концепции HTTP протокола, заголовки запроса и ответа. | Знания использованы в работе на проекте ТСС. 15% от общего количества выполненных задач по ТСС требовали знания структуры HTTP протокола, знания инструментов работы с HTTP протоколом и умения работать с ними для получения передаваемой информации. В частности все задачи нагрузочного тестирования требуют знания протокола HTTP, а для проведения нагрузочного тестирования CrISStal Eye необходимо также знание протоколов работающих поверх TCC: Soap протокола. |
| **Работа с базами данных, включая:** - построение простой выборки информации из БД. - построение сложных запросов для выборки информации из БД - создание вспомогательных таблиц - загрузка и выгрузка данных | **12%** | Работа с MySQL на продвинутом уровне. Создание таблиц, выборка данных, назначение прав доступа, загрузка – выгрузка данных, мониторинг производительности средствами MySQL | Выполнение 12 % задач по проекту ТСС требовало работы с MySQL: построение сложных запросов для выборки данных, загрузки – выгрузки данных. Задачи нагрузочного тестирования также требовали навыков мониторинга производительности MySQL. |
| **Знание операционных систем, системных приложений, включая** - работа с файловой системой - конфигурация web-приложений | **5%** |  |  |
| **Навыки программирования, включая** - Написание тестов на JAVA - Написание функциональных модулей на Bean Shell | **7%** | Написание скриптов фукционального тестирования на J-meter с использование Bean Shell (анализ возвращаемых данных). | Выполнение задач по написанию функциональных тестов на jmeter с использованием Bean Shell. Создание теста на Java + Appium для тестирования тэгов в рамках проекта Vertigo. |
| **Умение тестировать приложения, имеющие различные интеграции с третьими службами.** | **10%** |  |  |
| **Знание основных техник тест-дизайн и умение использовать их в процессе написания тестов.** | **28%** | П. 3. и п.8 Знание основных техник тест-дизайн: разбитие на классы эквивалентности, выделение граничных значений. | Знания использованы при проведении позадачного тестирования на проекте TCC и при составлении чек - листов на проекте ISSArt.com |
| **Нагрузочное тестирование** | **12%** | Методика тестирования производительности. Типы тестирования производительности. Модель нагрузки. Знание параметров производительности систем (сервера баз данных, сервера приложений, прочие компоненты). Умение работать с Apache j-meter на продвинутом уровне. Написание нагрузочных тестов на Apache j-meter по разработанным сценариям использования. Написание скриптов нагрузочного тестирования на J-meter: разработка модели данных для тестирования, выбор API, задание частоты вызова API | На проекте ТСС проводилось функциональное и регрессионное нагрузочное тестирование. На проекте CrISStal Eye проводился весь спектр работ по нагрузочному тестированию: создание модели нагрузки, написание тестов, прогон скриптов, анализ результатов. Знания и практические навыки используются при выполнении нагрузочного тестирования по проекту CrISStal Eye и TCC. Реализация профильного скрипта нагрузочного тестирования TCC / 3DW и скриптов нагрузочного тестирования CrISStal Eye требует продвинутых навыков владения jmeter. |
| **Общие знания по тестированию** |  | П. 6: Знание стандарта качества ПО ISO-9126: основные критерии и факторы качества. Теория тестирования приложений по уровню ISTQB | Просмотрен семинар. Проведена проверка знаний. Тест был выполнен успешно.  Знания используются при планировании тестирования на проекте ISSArt.com |

**Заключение**

**В структуре задач присутствуют задачи функционального тестирования (26% задач), нагрузочного (12% задач) и задач валидирования исправленных дефектов (42%). В структуре тестируемых задач 12% задач – задачи, требующие знания структуры протокола HTTP и 15% задач – задачи, требующие навыков работы с базами данных. Несмотря на успехи, достигнутые в нагрузочном тестировании и увеличения числа задач по автоматизации, задачи, решаемые Виктором, позиционируют его на уровне младшего специалиста по качеству 3-й категории.**

**Из дополнительной информации о специализации:**

**- Может спланировать и провести нагрузочное тестирование: собрать требования к тестовому стенду, требования к метрикам производительности, разработать модель нагрузки, разработать тесты по модели, выполнить тесты, собрать и систематизировать результаты нагрузочного тестирования.**

**- достаточно уверено разбирается в архитектуре web и мобильных приложений, чтобы выполнять задачи функционального тестирования.**

**- может разработать тестовую документацию по проекту и поддерживать ее в актуальном состоянии.**

**- может разрабатывать несложные авто-тесты на Selenium+Java или Appium + Java.**

Виктор Дудник полностью выполнил задачи плана персонального развития. На данный момент Виктор – сформированный специалист в области нагрузочного тестирования. Он успешно развивается в данном направлении, самостоятельно изучая материалы по данной теме и успешно выполняя поставленные рабочие задачи. У Виктора есть хорошие навыки в автоматизированном тестировании и на данный момент помимо выполнения задач нагрузочного тестирования по проекту CrISStal Eye, Виктор подключен к работам по написанию авто-тестов по проекту Vertigo. Кроме задач по автоматизации Виктор также успешно выполняет работу по ручному тестированию на проекте ISSart.com. Работа на этом проекте выполняется качественно и от себя, как от руководителя хотелось бы отметить поддержание тестовой документации по данному проекту в актуальном состоянии. Необходимо также отметить положительные отзывы менеджеров тех проектов, на которых работает Виктор.

В итоге, считаю, что план развития и поставленные задачи были выполнены Виктором полностью. Виктор заслуживает перевод на должность «Младший специалист по качеству 3-й категории».

**Области развития:**

Основные зоны роста – автоматизированное тестирование, usability, security.

Соответствие текущего уровня к уровню компетенций, зафиксированного в квалификационной матрице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция, зафиксированная в квалификационной матрице** | **Уровень компетенций по матрице** | **Подтвержденный уровень компетенций** |
| Теоретические основы тестирования | L2 | L2 |
| Архитектура web-приложений | L2 | L2 |
| Структура HTTP протокола (заголовки, форматы запросов – ответов, cookie, передаваемый контент) | L2 | L3 |
| Знание операционных систем и системных приложений (Windows, Linux) | L2 | L2 |
| **Работа с БД** |  |  |
| Знание форматов команд и умение работать с основными операторами, осуществляющими работу с данными в таблицах БД (select, use, update, create, union, show, describe, delete, grant) | L2 | L2 |
| Использование Join и специфика использование | L2 | L2 |
| Загрузка и выгрузка данных MySQL | L1 | L1 |
| **Теория и практика тестирования web приложений** |  |  |
| Тестирование верстки. Основные подходы. | L1 | L2 |
| Тестирование элементов диалога. Основные правила. | L2 | L2 |
| **Тестирование десктоп приложений** |  |  |
| Методы контроля утечек памяти. | L1 | L1 |
| Методы контроля использования ресурсов. | L1 | L1 |
| Порядок тестирования desktop приложений | L1 | L1 |
| Тестирование инсталляторов и деинсталляторов. | L1 | L1 |
|  |  |  |
| Теория и практика тестирования приложений для мобильных устройств. | L1 | L2 |
| **Теория и практика тест дизайна** |  |  |
| Основные тестовые артефакты | L2 | L2 |
| Использование базовых техник в тест-дизайн | L2 | L2 |
| Использование продвинутых техник в тест-дизайн | L1 | L1 |
| **Использование дополнительных инструментов** |  |  |
| Использование инструментов разработчика в браузере. | L2 | L2 |
| Использование плагинов браузера | L2 | L2 |
| Использование вспомогательных инструментов | L2 | L2 |
| **Нагрузочное тестирование** |  |  |
| Базовые понятия (основные виды в тестировании производительности, метрики) | L2 | L3 |
| Нагрузочная точка, профиль нагрузки, модель нагрузки | L2 | L2 |
| Организация нагрузочного тестирования | L2 | L2 |
| Написание скриптов на jmeter | L2 | L3 |
| Способы мониторинга сервера при выполнении нагрузочного тестирования. | L2 | L1 |
| Работа с облачными сервисами в тестировании производительности | L1 | L2 |
| **Навык автоматизированного тестирования** |  |  |
| Знание и умение работать с framework для написания авто-тестов (Selenium, Appium) на одном из языков программирования. | L1 | L2 |
| **Знание стандартов тестирования** | L2 | - |
| ***Итого*** | 46 | 50 |

Процент выполнения плана персонального развития = 100 \* 50/46 = 108%